

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете колледжа  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
от 31.08.2023г. №84/1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**07.02.01 Архитектура**

**Квалификация выпускника**  
Архитектор

г. Майкоп 2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	15
5.3. Рабочая программа воспитания	16
5.4. Календарный план воспитательной работы	16
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	16
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	16
6.2. Учебно-методическому обеспечению образовательной программы	24
6.3. Организации воспитания обучающихся	24
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	24
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	25
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	25
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	26
<b>Приложения</b>	
<b>Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 4 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации</b>	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 07.02.01 Архитектура и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795);

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.08.2017г., регистрационный № 480000).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Локальные акты ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

П – Профессиональный учебный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Архитектор.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 4536 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Проектирование объектов архитектурной среды	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	осваивается

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Проектирование объектов архитектурной среды	ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
	ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
	ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
	ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
	ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ
	ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						практика	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.		2 сем. 22 нед. 1(пр.атт)	3 сем. 17 нед.	4 сем. 16 нед. 8(практ.) 1( пр. атт)	5 сем. 14 нед. 4(практ.) 1( пр атт)	6 сем 18 нед. 6( практ) 1 (пр.атт)	7 сем 14 нед 2 (практ) 1 (пр атт)	8 сем. 10 нед 2 (практ)	
						лекций	лаб. и практ. зан-й, вкл. семинары										курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>		<b>1404</b>				<b>595</b>	<b>726</b>	<b>51</b>	<b>32</b>					
<b>Базовый уровень</b>																	
ОДБ.01	Русский язык	-/Дз	117	39	78	23	55		34(2)	44(2)							
ОДБ.02	Литература	-/Дз	150	50	100	30	70		34(2)	66(3)							
ОДБ.03	Иностранный язык	-/Дз	117	39	78	23	55		34(2)	44(2)							
ОДБ.04	История	-/Дз	142	47	95	28	67		51(3)	44(2)							
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-/-/Дз	190	63	127	38	89		34(2)	44(2)	17(1)	32(2)					
ОДБ.06	Химия	-/Дз	117	39	78	23	55		34(2)	44(2)							
ОДБ.07	Биология	-/Дз	117	39	78	23	55		34(2)	44(2)							
ОДБ.08	Физическая культура	-/Дз	175	58	117	35	82		51(3)	66(3)							
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/Дз	117	39	78	23	55		34(2)	44(2)							

ОДБ.10	Родная литература	-/Дз	117	39	78	23	55			34(2)	44(2)						
<b>Профильный уровень</b>																	
ОДП.01	Математика	-/Э	351	117	234	70	164			102(6)	132(6)						
ОДП.02	Информатик	-/Э	142	47	95	28	67			51(3)	44(2)						
ОДП.03	Физика	-/-/Дз	252	84	168	50	118			68(4)	66(3)	34(2)					
	Индивидуальный проект		36	36													
	Промежуточная аттестация		36														
	<b>Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ</b>		<b>4536</b>	<b>1602</b>	<b>3204</b>	<b>951</b>	<b>2253</b>		<b>720</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>561</b>	<b>544</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>324</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>1031</b>	<b>346</b>	<b>685</b>	<b>203</b>	<b>482</b>					<b>187</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>90</b>	<b>140</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	72	24	48	14	34					48(3)					
ОГСЭ.02	История	Дз	77	26	51	15	36				51(3)						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	з/з/з/з/з/Дз	267	89	178	53	125					34(2)	32(2)	28(2)	36(2)	28(2)	20(2)
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/з/з/Дз	267	89	178	53	125					34(2)	32(2)	28(2)	36(2)	28(2)	20(2)
<b>ОГСЭ.В.00</b>	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>348</b>	<b>118</b>	<b>230</b>	<b>68</b>	<b>162</b>					<b>68</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	
ОГСЭ.В.01	Мировая художественная культура	Дз	51	17	34	10	24					34(2)					
ОГСЭ.В.02	Психология общения	Дз	63	21	42	12	30									42(3)	
ОГСЭ.В.03	Адыгейский язык	-/-/-/Дз	171	59	112	34	78					34(2)	32(2)	28(2)	18(1)		
ОГСЭ.В.04	История Адыгеи	Дз	63	21	42	12	30									42(3)	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>320</b>	<b>107</b>	<b>213</b>	<b>63</b>	<b>150</b>					<b>85</b>	<b>32</b>	<b>60</b>			<b>40</b>
ЕН.01	Прикладная математика	Дз	77	26	51	15	36					51(3)					
ЕН.02	Информатика	Дз	99	33	66	20	46					34(2)	32(2)				
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	Дз	54	14	40	12	28										40(4)
ЕН.04	Архитектурная физика	Э	90	34	56	16	40							56(4)			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>1831</b>	<b>618</b>	<b>1213</b>	<b>361</b>	<b>852</b>			<b>17</b>	<b>66</b>	<b>204</b>	<b>208</b>	<b>154</b>	<b>216</b>	<b>168</b>	<b>180</b>

ОП.ОО	Общепрофессиональные дисциплины		1831	618	1213	361	852			17	66	204	208	154	216	168	180
ОП.01	Техническая механика	Дз	148	49	99	30	69					51(3)	48(3)				
ОП.02	Начертательная геометрия	Дз	150	50	100	30	70					68(4)	32(2)				
ОП.03	Рисунок и живопись	-/-/-/-/ Дз	313	107	206	62	144			17(1)	44(2)	17(1)	32(2)	42(3)	54(3)		
ОП.04	История архитектуры	-/-/Дз	171	75	96	28	68						32(2)	28(2)	36(2)		
ОП.05	Типология зданий	Дз	151	45	106	30	76									56(4)	50(5)
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Дз	132	44	88	26	62				22(1)	34(2)	32(2)				
ОП.07	Основы геодезии	Дз	153	53	100	30	70							28(2)	72(4)		
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Дз	67	17	50	15	35										50(5)
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	117	35	82	24	58									42(3)	40(4)
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Дз	54	14	40	12	28										40(4)
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Дз	99	33	66	20	46					34(2)	32(2)				
<b>ОП.В.О</b>	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>276</b>	<b>96</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>							<b>56</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	
ОП.В.01	Архитектура и градостроительство Республики Адыгея	Дз	42	14	28	8	20									28(2)	
ОП.В.02	Архитектура и общество. Традиция и современность	Дз	99	35	64	20	44							28(2)	36(2)		
ОП.В.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	72	26	46	14	32							28(2)	18(1)		
ОП.В.04	Основы финансовой грамотности	Дз	63	21	42	12	30									42(3)	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1648</b>	<b>555</b>	<b>1093</b>	<b>329</b>	<b>764</b>					<b>85</b>	<b>160</b>	<b>210</b>	<b>342</b>	<b>196</b>	<b>100</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов архитектурной среды</b>		<b>1445</b>	<b>494</b>	<b>951</b>	<b>286</b>	<b>665</b>					<b>85</b>	<b>160</b>	<b>210</b>	<b>270</b>	<b>196</b>	<b>30</b>
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Э	191	67	124	38	86					34(2)	48(3)	42(3)			
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	Э	148	49	99	30	69					51(3)	48(3)				
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	Э	546	184	362	108	254						32(2)	70(5)	90(5)	140(10)	30(3)

МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Э	203	71	132	40	92						42(3)	90(5)			
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	Э	357	123	234	70	164						32(2)	56(4)	90(5)	56(4)	
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>									<b>432</b>				<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
УП.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании									144				144 4 нед.			
УП.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования									144				144 4 нед.			
УП.01.03	Проектирование объектов архитектурной среды									144				72 2 нед.	72 2 нед.		
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>									<b>144</b>							
ПП.01.01	Проектирование объектов архитектурной среды									72							72 2 нед.
ПП.01.02	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий									72					72 2 нед.		
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>								<b>72</b>		
МДК.02.01	Основы строительного производства	Э	108	36	72	22	50								72(4)		
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>									<b>72</b>					<b>72</b>		
ПП.02.01	Осуществление мероприятий по реализации проектных решений.									72					72 2 нед.		

<b>ПМ.03</b>	<b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>		95	25	70	21	49									<b>70</b>	
МДК.03.01	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства	Э	95	25	70	21	49									70(7)	
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>								72							<b>72</b>	
ПП.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства								72							72 2 нед.	
	Промежуточная аттестация		180									36	36	36	36	36	
<b>ВСЕГО</b>			<b>6012</b>						<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>324</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>		<b>144</b>													<b>144</b>	
	Производственная практика (преддипломная практика)															144 4 нед.	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		<b>288</b>													<b>288</b>	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															216 6 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															72 2 нед.	
<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> <b>1.1. Выпускная квалификационная работа</b>								<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>324</b>
									Учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
									Производственной практики/ преддипломная практика	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72/4 нед.</b>

Подготовка выпускной квалификационной работы: С 06.05.2024г. по 16.06.2024г. (всего 6 нед.) Защита выпускной квалификационной работы: С 17.06.2024г. по 30.06.2024г. (всего 2 нед.)	Экзаменов		0	2	0	2	2	2	2	2
	Дифф. зачетов		2	6	4	6		6	4	7
	Зачетов		2	2	2	2	2	2	2	

**Условные обозначения:**

Э – экзамен    Дз – дифференцированный зачет    З – зачет    Эм – экзамен по профессиональному модулю

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ЕН - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ВКР – выпускная квалификационная работа

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

2023-2024 учебный год

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь			февраль				март					апрель					
	01 07	08 14	15 21	22 28	29 05	06 12	13 19	20 26	27 02	03 09	10 16	17 23	24 30	01 07	08 14	15 21	22 28	29 04	05 11	12 18	19 25	26 01	02 08	09 15	16 22	23 29	01 07	08 14	15 21	22 28	29 04	05 11	12 18	19 25	26 02	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	
4	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	8	8	::	=	=	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	8	8	х	х	х	х

курс	Май					июнь				июль				август				
	03 09	10 16	17 23	24 30	31 06	07 13	14 20	21 27	28 04	05 11	12 18	19 25	26 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 01
	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	
4	::	v	v	v	v	v	v	//	//									

о теоретическое обучение

= каникулы

х преддипломная практика

:: промежуточная аттестация

v подготовка ВКР

// защита ВКР

+ государственный экзамен

\* учебная практика

8 производственная практика

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- прикладной математики;
- информатики;
- технической механики;
- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;



архитектурного материаловедения;  
основ геодезии;  
технологии и организации строительного производства;  
экономики архитектурного проектирования и строительства;  
объемно-пространственной композиции;  
основ градостроительства;  
конструкций зданий и сооружений;  
архитектурного проектирования;  
экологических основ архитектурного проектирования;  
архитектурной физики;  
автоматизированного проектирования;  
подготовки к итоговой аттестации;  
методический.

**Лаборатории:**

архитектурного материаловедения;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;  
информационных технологий  
технических средств обучения.

**Мастерские:**

архитектура;  
макетная.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
спортивный зал;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

***Кабинет «Социально-экономических дисциплин»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

***Кабинет «Иностранного языка»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- наушники с микрофоном;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Прикладной математики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Информатики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров,

установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;

обучающихся;

- МФУ;

- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;

- экран (доска);

- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Технической механики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Архитектурной графики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

#### ***Кабинет «Начертательной геометрии»***

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты объемных фигур

- комплект учебно-методических материалов  
техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Рисунка и живописи»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс);
- предметы быта, инструменты;
- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;
- капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);
- голова Апоксиомена (гипс), голова Диадумена (гипс), голова Сократа (гипс), голова Софокла (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс), голова Антиноя (гипс), голова Апполона (гипс);
- скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа);
- анатомический торс человека (гипс);
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Истории архитектуры»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Основ геодезии»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект топографических карт масштаба 1: 25000;
- комплект топографических планов масштаба 1: 2000;
- масштабные линейки;
- измерители;
- транспортиры геодезические;
- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;
- рулетки в закрытом и открытом корпусах;
- вешки;
- отвес;
- комплект угломерных приборов – теодолиты;

- комплект нивелиров;
- нивелирные рейки;
- лазерный дальномер;
- трипод;
- тахеометры;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Архитектурного материаловедения»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Основ строительного производства»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Объемно-пространственной композиции»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные материалы по композиции;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Основ градостроительства»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

***Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор

***Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
  - компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

***Кабинет «Экологических основ архитектурного проектирования»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

***Кабинет «Самостоятельной работы»***

- посадочные места не менее, чем на группу;
  - рабочее место воспитателя;
  - методические материалы;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры с выходом в Интернет;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор
  - МФУ.

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Архитектурного материаловедения»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;

- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ.

#### ***Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
- медицинская кушетка;
- медицинские ширмы.

#### ***Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»***

- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;

- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- МФУ.

#### ***Лаборатория «Информационных технологий»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники.

#### **6.1.2.4. Оснащение мастерских**

##### ***Мастерская «Архитектура»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
  - компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор;
  - МФУ.
- программное обеспечение:
- Adobe Photoshop или аналоги
  - Microsoft Power Point или аналоги
  - Microsoft Office или аналоги
  - AutoCAD или аналоги.

##### ***Мастерская «Макетная»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов для макетирования;
- наглядные пособия по этапам работы над макетами;
- материалы для макетирования.

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление

мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» укомплектована печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации



образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности : проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Карданова Зарема Заурбиевна	Заместитель директора по УМР ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Рахматулина Бэла Руслановна	Заместитель директора по ВР и СЗ студентов ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Казаков Олег Анатольевич	Заведующий методическим кабинетом ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Духу Зарима Заурбековна	Методист ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Шевцова Ирина Андреевна	Методист ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Зябкина Лидия Вячеславовна	Преподаватель профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**07.02.01. Архитектура**

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 07.02.01 Архитектура. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: архитектор.

Осваиваемые основные виды деятельности:

Проектирование объектов архитектурной среды;

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт
архитектор	профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017г., регистрационный № 48000)

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2.2. Порядок проведения процедуры**

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательной организации СПО.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников колледжа, секретарь ГЭК.

## **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

### **4.1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

### **4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности:**

- Разработка объемно-планировочного решения многоквартирного малоэтажного дома с помещениями для предприятия малого бизнеса;
- Разработка объемно-планировочного решения жилого дома средней этажности с офисными помещениями;
- Разработка объемно-планировочного решения творческого центра для детей и юношества на 100 человек;
- Разработка объемно-планировочного решения спального корпуса для базы отдыха на 100 мест;
- Разработка объемно-планировочного решения административного здания с офисными помещениями;
- Разработка объемно-планировочного решения клуба по интересам. С залом на 100 мест;
- Разработка объемно-планировочного решения городской виллы;
- Разработка объемно-планировочного решения 9 этажного жилого дома;
- Разработка объемно-планировочного решения общественного здания зального типа.
- Разработка объемно-планировочного решения здания средней этажности.
- Разработка объемно-планировочного решения здания повышенной этажности.

В качестве исходного материала может использоваться:

- один из ранее выполненных курсовых проектов .
- паспорт проекта, т.е. дипломант, имеет в качестве исходного материала только эскиз архитектора. В этом случае задачей дипломанта является решение архитектуры объекта, подбор конструктивных элементов, разработка узлов и деталей.

- без конкретного образца. Проект выполняется по заданию в результате изучения специальной литературы.

### 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект выполняется в виде чертежей и пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки и графической части проекта должно соответствовать требованиям действующих СНиП, ГОСТ СПДС и ЕСКД.

Пояснительная записка объемом не менее 30 листов, оформляется в соответствии с ГОСТ.

Структура пояснительной записки:

- титульный лист (приложение 2)
- оглавление;
- введение;
- архитектурная часть;
- конструктивная часть;
- наружная и внутренняя отделка;
- решения по инженерному оборудованию;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- технико-экономические показатели
- выводы и заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы; в нем формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы.

В основной части пошагово выполняются все задания, предусмотренные к данной теме в соответствии с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

В заключении излагаются итоги проектирования, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

В библиографический список включаются все источники, которыми пользовался студент в процессе написания дипломного проекта, по алфавитному порядку. В первой части указывают нормативные документы (законы, стандарты, правила и т.п.), в конце списка перечисляют электронные источники.

Для подкрепления отдельных положений могут быть приведены копии некоторых документов, различные иллюстративные материалы и др. В таком случае они выносятся в приложение к работе. При наличии в работе более одного приложения все они нумеруются. В тексте следует обязательно делать ссылку на номер соответствующего приложения.

Графическая часть проекта предусматривает подачу разработанного материала, отражающего архитектурно-планировочные, объёмные и конструктивные решения, принятые в проекте на планшете и в альбоме архитектурно-строительных чертежей.

На планшете размещаются иллюстративные чертежи, включающие визуализации проектируемых объектов, генеральный план (М 1:500 – 1:1000)

Альбом чертежей архитектурных решений, включает в себя:

- конструктивный разрез (1 изображение, М 1:100)
- схемы расположения элементов перекрытия, покрытия, кровли, фундаментов (М 1:100 – 1:200)
- архитектурно-конструктивные узлы и детали (М 1:20, 1:10)

- разработка интерьера основного помещения (план пола, потолка, развертки стен).

Чертежи выполняются с применением современных компьютерных программ в соответствии с требованиями ГОСТ 21.501-2011

Компьютерная презентация включает разработку концепции архитектурного проекта.

#### 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломный проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

#### 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента ;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.